

シルエットクイズ揭示用・配布用

---





思ったこと・感じたこと・考えたことなどを書きましょう。



4年 組 番

{ }

# びじゅつかん <sup>かんしょう</sup> 美術館での鑑賞のしおり

<sup>かんしょう</sup>

作品を大切に、みんなが楽しく鑑賞するために、3つのマナーを守りましょう。

## ① 作品から少しはなれて、<sup>かんしょう</sup> 鑑賞します。

作品にさわると、キズや手のよごれがつきます。作品やてんじ台、かべをさわっては、いけません。近づきすぎたり、近くで指さしたりしないようにしましょう。

## ② 小さな声で話します。

しずかに作品をみたい人もいます。お友だちと作品について話したい時は、小さな声で話しましょう。

## ③ ゆっくり歩きます。

作品やほかの人にぶつかるにあぶないので、走ったり、ふざけたりしません。

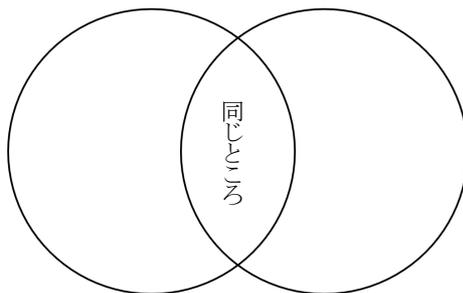
今日のめあて  
「くらべて、見つけよう！」

作品の形や色の感じ、作品全体の感じ、そのよさや面白さを感じたり考えたりし、くらべながら見ましょう。同じところやちがうところをさがしたり、話し合ったりしましょう。人間は、どのように表されているでしょうか？

学校でみた時 と 美術館でみた時

ヤナイハラ！ と ほかの作品

自分 と 友だち



## 今日の予定

1. オリエンテーション (約20分間)



< 時 分 ~ 時 分 >

2. を鑑賞(かんしょう)する (約20分間)

< 時 分 ~ 時 分 >

3. 他の作品を鑑賞(かんしょう)する。(約20分間)



< 時 分 ~ 時 分 >

4. をもう一度、鑑賞(かんしょう)する (15分間)

< 時 分 ~ 時 分 >

5. 今日のふりかえり (15分間)

< 時 分 ~ 時 分 >

～ メモ ～

友だちと話したこと、心に残ったこと、考えたこと、わかったことなどを書いておきましょう。

4 年 組 番

{ }

びじゅつかん かんしょう  
美術館での鑑賞のしおり

かんしょう  
作品を大切に、みんなが楽しく鑑賞するために、3つのマナーを守りましょ  
う。

①作品から少しはなれて、かんしょう鑑賞します。

作品にさわると、キズや手のよごれがつきます。作品やてんじ台、かべをさわっては、いけません。  
近づきすぎたり、近くで指さしたりしないようにしましょう。

②小さな声で話します。

しずかに作品をみたい人もいます。お友だちと作品について話したい時は、小さな声で話しましょ  
う。

③ゆっくり歩きます。

作品やほかの人にぶつかるにあぶないので、走ったり、ふざけたりしません。

思ったこと・感じたこと・考えたことなどを書きましょう。

①本物を見て



②気になる作品

③他の作品を見た後、もう一度《ヤナイハラ1》を見て



4年 組 番

{ }